



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Proyecto de Innovación

Convocatoria 2017/2018

Nº de proyecto: 207

**Adaptación y validación de pruebas de evaluación para personas con
discapacidad. Una propuesta para alumnos de grado y máster**

Javier García Alba

Facultad de Educación (UCM)

Departamento de Investigación y Psicología en Educación

MEMORIA FINAL PROYECTO

1. OBJETIVOS PROPUESTOS EN LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

OBJETIVOS GENERALES:

1. Adaptar y validar pruebas de evaluación cognitiva para personas con Discapacidad Intelectual.
2. Especialización de alumnos universitarios de grado y máster en tareas concretas de investigación (adaptación y validación de test), técnicas de evaluación y trabajo con personas con Discapacidad Intelectual.
3. Potenciar competencias transversales y generales de los alumnos participantes de grado y máster.
4. Desarrollo en etapas posteriores de una línea continuada de trabajo en este campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Formar a los alumnos en el conocimiento técnico y aplicación de los test a validar y otros que forman parte del proyecto.
2. Fomentar y potenciar el trato profesional con personas con discapacidad intelectual
3. Formar a los alumnos en tareas propias de investigación:
 - a. Creación de bases de datos
 - b. Utilización de software estadístico
 - c. Interpretación de resultados
 - d. Desarrollo de posibles Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y Tesis Doctorales
 - e. Participación en divulgación de resultados: congresos, publicaciones, etc.

2. OBJETIVOS ALCANZADOS

Actualmente, existe un alto grado de satisfacción con la evolución del proyecto. Se han podido realizar y conseguir la mayor parte de los objetivos planteados en la memoria del proyecto:

1. Se han aplicado los test a validar a 200 sujetos, 100 con discapacidad intelectual leve y 100 con discapacidad intelectual moderada. Estas fueron las muestras planteadas inicialmente.
2. Las evaluaciones de los 200 sujetos han sido realizadas en su mayor parte por alumnos de máster, de grado y por profesionales de los diferentes centros de AFANIAS. Los datos están siendo introducidos en la base de datos para posteriormente analizarlos.
3. Actualmente, se ha planteado la posibilidad de continuar con otras pruebas a validar y adaptar.
4. Parte de los resultados del estudio serán presentados en un simposio especializado evaluación neuropsicológica de personas con discapacidad intelectual *IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud* que se celebrarán en Madrid en Noviembre de 2018.

3. METODOLOGÍA EMPLEADA EN EL PROYECTO

- Inicialmente se hicieron pruebas piloto con los test para ver cómo funcionaban con la población con discapacidad intelectual.
- En algunos de los test se hicieron pequeñas modificaciones/adaptaciones
- Se volvieron a comprobar se esas adaptaciones funcionaban bien.
- Los profesionales de los centros de AFANIAS fueron instruidos en los test para su conocimiento y posteriormente pudieran formar a los alumnos participantes.
- Una vez que los alumnos eran formados podían realizar y corregir las valoraciones con los test a validar.
- Durante todo el proceso se han ido incorporando los datos a las bases de datos para su posterior análisis.
- Los datos extraídos serán analizados por expertos en metodología psicométrica aplicada a test psicológicos de TEA Ediciones, realizando los correspondientes análisis de fiabilidad, validez, etc.

4. RECURSOS HUMANOS

De forma oficial en el proyecto ha participado personal universitario (profesorado) con diferente contratación de la Facultad de Educación y de la Facultad de Psicología de la UCM, y estudiantes del Máster de Educación Especial y del Grado de Pedagogía impartidos en la Facultad de Educación (UCM). Además el estudio ha contado con personal de diferentes centro educativos de la Fundación AFANIAS y de la editorial TEA Ediciones.

El profesorado ha actuado como coordinadores e instructores del proyecto. El personal de la fundación AFANIAS han participado a título de responsables de las evaluaciones en los centros a los sujetos y formadores de los alumnos de máster y grado para la realización de las tareas de evaluación e introducción de datos. El personal de TEA Ediciones como expertos en las pruebas a validar han proporcionado información sobre las mismas y orientación en el diseño metodológico, y a posteriori el análisis psicométrico de los datos.

5. DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

Al inicio del curso escolar (2017-2018) ya se habían realizado toda una serie de reuniones entre las diferentes instituciones y firmado un convenio entre ellas para formalizar y diseñar el proyecto.

Inicialmente se hicieron pruebas con los test entre diferentes sujetos para obtener información sobre cómo funcionaban con la población objeto de estudio. Se observaron resultados positivos y se decidió comenzar con toda la muestra (N=200 sujetos).

Se solicitó participación a los alumnos en el proyecto. Los seleccionados tras entrevista de posibles candidatos eran informados de los pormenores del estudio y tras aceptación se ponían en contacto con el centro específico. En el centro recibieron la formación necesaria y se les entregaba el cuadrante con los horarios previsto para las evaluaciones. Una vez realizadas dichas valoraciones, corregían los test e introducirán los datos en las bases. Además de los alumnos las valoraciones también fueron realizadas por personal de los diferentes centros educativos de AFAFNIAS como apoyo para poder finalizar el proyecto a tiempo.

De forma paralela, los coordinadores de la UCM han tenido reuniones cada mes con personal de AFANIAS y de TEA Ediciones. En las que se ha ido comentando cómo funcionaron los test inicialmente, la organización de la formación de los alumnos, la cronología del proyecto, etc.

En el mes de Marzo viendo el desarrollo de las tareas se decidió participar en el congreso de Madrid anteriormente citado presentando los resultados del estudio en un simposio específico de evaluación neuropsicológica en personas con Discapacidad Intelectual.